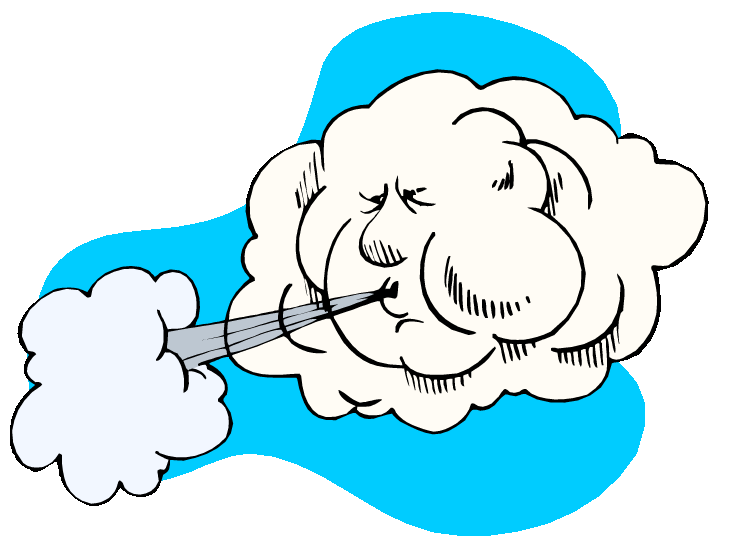
**КОНСПЕКТ НОД**

**«В ГОСТЯХ У ВЕТЕРКА»**

**ДЛЯ ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЫ.**



Занятия подготовил воспитатель ясельной группы

Карташова Ирина Константиновна.

**Программное содержание занятия в детском саду**

* Улучшение функции дыхания, умение действовать в коллективе, реагировать на сигнал.
* Координация движений, усвоение понятий «налево», «направо», «вверх», «вниз», формирование ритмичного глубокого дыхания.
* Восстановление носового дыхания, формирование ритмичного выдоха и его углубление.
* Общее укрепление мышц ног, воспитание терпения, развитие быстроты реакции, повышение эмоционального тонуса.
* Развитие мышления, сообразительности, внимания.

**Материал для занятия в детском саду**

* султанчики бумажные в стакане — по количеству детей,
* салфетка,
* вентилятор,
* прозрачные стаканчики, наполненные водой — по количеству детей,
* соломинки — по количеству детей,
* игрушечная собачка,
* музыка.

**Ход занятия в детском саду.**

Воспитатель: — Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие, хотите отправиться в гости к ветру? Помогут нам в этом султанчики.

На столе в вазе стоят султанчики.

Воспитатель: — Подойдите к столу. Это султанчики. Сколько султанчиков вы видите?

Дети: — Много.

Воспитатель: — А сейчас каждый возьмет по одному султанчику. Давайте тихонько подуем на них. У нас получится маленький ветерок. Скажите, как шумит ветерок?

Дети: — Ш-ш-ш.

Воспитатель: — А как шумит маленький ветерок: тихо или громко?

Дети: — Тихо шумит.

Воспитатель: А теперь давайте сильно подуем на султанчики. Какой ветер получился?

Дети: — Сильный ветер.

Воспитатель: — Как шумит сильный ветер?

Дети: — Ш-ш-ш (громко). Громко шумит.

Воспитатель: — А сейчас поставьте султанчики в вазу. И давайте расскажем стихотворение про ветер.

Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише

Деревцо все выше, выше.

Воспитатель: — Молодцы, ребята! Смотрите, а вот и поезд подошел. Садитесь скорее, поедем в гости к ветру.

Дети встают за воспитателем.

*Стихотворение «Паровоз»*

*Загудел паровоз*

*И вагончики повез*

*Чох-чох, чу-чу,*

*Далеко их укачу.*

Дети подражают гудку поезда и стуку колес.

Воспитатель: — Вот мы и приехали. Остановка «Ветерок».

На столе стоит вентилятор, накрытый салфеткой.

Воспитатель: — Дети, посмотрите, это вентилятор. Что это?

Дети: — Вентилятор.

Воспитатель: — Посмотрите, что есть у вентилятора. У него есть крылышки. Когда вентилятор включают, крылышки начинают крутиться и тогда получается ветер. Давайте посмотрим.

Дети с воспитателем наблюдают за работой вентилятора.

Воспитатель: — Как крутятся крылышки?

Дети: — Быстро.

Воспитатель: — Когда работает вентилятор, становится прохладно. Поэтому его включают, когда жарко.

Воспитатель проверяет, как дети усвоили материал и задает вопросы: — Как называется прибор? Когда его включают? Для чего его включают.

Далее воспитатель предлагает поиграть в игру «Ветер».

*Игра «Ветер»*

*Я ветер сильный, я лечу, лечу, куда хочу (руки опущены, вдох через нос):*

*Хочу – налево посвищу (дуют налево),*

*Могу подуть направо (дуют направо),*

*Могу подуть вверх – в облака (дуют вверх),*

*А пока – я тучи разгоню (круговые движения руками).*

Воспитатель: — Давайте еще раз посмотрим, как работает вентилятор.

*Игра «Пузырьки»*

*Воспитатель включает вентилятор на минимальный режим.*

*Воспитатель: — Ветерок, который живет в вентиляторе, хочет поиграть с вами в игру «Пузырьки». Хотите поиграть?*

*На столе для каждого ребенка стоит прозрачный стаканчик с водой и соломинкой.*

*Воспитатель: — Проходите, садитесь за стол, будем играть. Будем дуть в стакан через соломинку. Посмотрите, как я буду дуть. Вдыхаю носом воздух и выдыхаю его ротиком через трубочку.*

Воспитатель показывает все действия, которые перечислил.

Воспитатель: — Вот сколько много пузырьков у меня получилось. А теперь вы попробуйте.

Дети дуют в соломинки. Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель: — А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Только как же мы поедем обратно. Кто нам поможет?

В углу стоит игрушечная собака.

Воспитатель: — Посмотрите, кто это?

Дети: — Собака.

Воспитатель: — Что делает собака?

Дети: — Спит.

Воспитатель: — Давайте разбудим ее. Может, она нам поможет найти дорогу в детский сад.

*Стихотворение «Лохматый пес»*

*Вот сидит наш пес Барбос*

*В лапы он уткнул свой нос*

*Очень тихо он сидит*

*Не то дремлет, не то спит?*

*Подойдем к нему , разбудим*

*И посмотрим , что же будет?*

Дети: — Эй, Барбос, скорей вставай и ребяток догоняй. (два раза)

Воспитатель: — Пес Барбос рад, что вы с ним поиграли и с удовольствием покажет нам дорогу в детский сад. Он говорит, что нужно идти прямо по дороге.

*Стихотворение «Большие ноги»*

*Большие ноги шли по дороге*

*Топ – топ – топ,*

*Маленькие ножки бежали по дорожке*

*Топ – топ – топ – топ –топ!*

Воспитатель: — Ну вот мы и вернулись в детский сад. К кому мы ходили в гости? Что вы видели? Чем занимались? Вам понравилось

Дети отвечают на вопросы воспитателя.